

*Муниципальное казенное дошкольное образовательное  
учреждение «Детский сад «Эльнур» а. Икон-Халк*

*ОПІЧЕПІ*

*по результатам самообследования*

*МКДОУ «Д/с «Эльнур» за 2018-2019 учебный год*

*Подготовила: Джемакулова Ф.Ш.,  
заведующий*

*а. Икон-Халк, 2019г.*

**Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад «Эльнур» а. Икон-Халк**

**ОТЧЕТ**

**по результатам самообследования**

**МКДОУ «Д/с «Эльнур» за 2018-2019 учебный год**

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г № 462 г.Москва «Об утверждении Порядка самообследования образовательной организацией» и на основании приказа ДОУ № 12/6-АД от 15.05.2018г. «О проведении самообследования ДОУ» проведено самообследование ДОУ экспертной группой в составе:

- Джемакулова Ф.Ш. , заведующая
- Туркменова М.К., старший воспитатель
- Агайгельдиева Ж.Ш., педагого- психолог,
- Булатукова Р.Х., медицинская сестра

Цель проведения самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДОУ.

Предоставленный доклад содержит:

оценку образовательной деятельности, системы управления, содержания и качества воспитания и развития воспитанников, организации образовательного процесса, качества кадрового, учебно-методического, информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности образовательного учреждения, подлежащей самообследованию.

## СОДЕРЖАНИЕ:

1. Аналитическая часть
  - 1.1 Общие сведения об образовательной организации
  - 1.2 Система управления ДОУ
  - 1.3 Организация учебного процесса
  - 1.4. Качество образовательного процесса
  - 1.5. Условия осуществления образовательного процесса
    - 1.5.1. кадровое обеспечение
    - 1.5.2. учебно-методическое и библиотечно - информационное обеспечение
    - 1.5.3. материально-техническое обеспечение
    - 1.5.4. финансирование и хозяйственная деятельность
    - 1.5.5. взаимодействие с родителями, с учреждениями культуры, спорта, образования
  - 1.6. Внутренняя система оценки качества образования
  - 1.7 Основные результаты деятельности
2. Показатели деятельности МКДОУ «Д/с «Эльнур»

## 1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### 1.1. Общие сведения об образовательной организации

<b>Полное наименование</b>	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Эльнур»
<b>Юридический адрес:</b>	369343, Карачаево-Черкесская Республика, Ногайский район, а. Икон-Халк, улица А. Найманова, 26
<b>Фактический адрес:</b>	369343, Карачаево-Черкесская Республика, Ногайский район, а. Икон-Халк, улица А. Найманова, 26
<b>Год основания</b>	с 20.06. 2017г. МКДОУ «Д/с «Эльнур»
<b>Телефоны</b>	8 (87870)5-64-85
<b>Электронная почта</b>	<a href="mailto:elnur.ds@mail.ru">elnur.ds@mail.ru</a> raduga.ih@mail.ru
<b>Адрес сайта ДОУ</b>	<a href="http://ds_raduga_ikon_halk.nubex.ru">http://ds_raduga_ikon_halk.nubex.ru</a>
<b>Тип учреждения</b>	Дошкольная образовательная организация
<b>Организационно-правовая форма</b>	казенное учреждение, форма собственности - муниципальная

<b>Учредитель</b>	Администрация Ногайского муниципального района
<b>Режим работы</b>	<b>Длительность функционирования ДОУ в режиме 10, 5 часового пребывания (7.30-18.00).</b> Детский сад работает по пятидневной рабочей неделе. Выходные дни: суббота, воскресенье и установленные законодательством РФ праздничные дни.
<b>Заведующая</b>	Джемакулова Фатима Шахимовна

### Правоустанавливающие документы

Лицензия на осуществление образовательной деятельности: №461 от 22 декабря 2017 года серия 09Л01 №0000330 на осуществление образовательной деятельности общего дошкольного образования и дополнительного образования детей и взрослых выдана бессрочно

Лицензия для осуществления медицинской деятельности (министерство здравоохранения и курортов Карачаево-Черкесской Республики )при осуществлении доврачебной медицинской помощи (за исключением деятельности, осуществляемой медицинскими организациями и другими организациями, входящими в частную систему здравоохранения на территории инновационного центра «Сколково») № ЛО-09-01-000224 от 28.03.2012г.

#### **Структура и количество групп. Количество мест и воспитанников.**

В 2018 -2019 году в детском саду функционировало 8 групп общеразвивающей направленности. Плановая наполняемость согласно санитарным нормам – 200 мест. Фактическая наполняемость на начало учебного года составляла –218 человека.

#### ***Наполняемость групп***

Группы	Количество детей	
	Начало года	Конец года
1 младшая группа «Ягодка»	30	32
1 младшая группа «Ромашка»	32	32
2 младшая группа «Бабочка»	28	27
2 младшая группа «Гномики»	29	27

Средняя группа «Солнышко»	25	24
Средняя группа «Василек»	25	24
Старшая группа «Радуга»	24	22
Старшая группа « Пчелки »	25	24
Всего:	218	212

В течение учебного года среднесписочный состав детей изменялся в связи с поступлением и убытием воспитанников.

Комплектование групп проводилось по одновозрастному принципу с учетом санитарных норм, утверждалось соответствующим приказом заведующего.

**Вывод:** ДОО зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

Муниципальное задание по наполняемости учреждения детьми выполнено.

## 1.2. Система управления ДОО

Учредитель Образовательного учреждения – администрация Ногайского муниципального района Карачаево-Черкесской Республики. Образовательное учреждение находится в ведомственном подчинении администрации Главы Ногайского района и Отдела образования администрации Ногайского муниципального района.

Местонахождение Учредителя: 369343, Карачаево-Черкесская Республика, Ногайский район, а. Икон-Халк, улица А.Найманова,26 . Функции и полномочия учредителя осуществляет Отдел образования администрации Ногайского муниципального района, телефон 5-19-49.

Непосредственное руководство дошкольным образовательным учреждением осуществляет заведующая ДОО в соответствии Закона РФ «Об образовании в РФ», Устава Учреждения.

### Администрация ДОО

Фамилия, имя, отчество	должность	№ телефона
Джемакулова Фатима Шахимовна	Заведующая	8 -928-395-41-43

Булатукова Римма Халитовна	Медсестра	8-928-388-73-93
Туркменова Муратхан Крымгереевна	Ст. воспитатель	8 -928-389-62-00
Байдарова Анжела Тахировна	Бухгалтер	8-938-025-50-79
Барануков Менглиби Клишпиевич	Заведующий хозяйством	8- 928- 392-17-74

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации:

- \*Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- \*нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки Российской Федерации;
- \* СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»; нормативными правовыми актами в области образования Карачаево-Черкесской Республики и Ногайского муниципального района;
- \*Уставом МКДОУ «Д/с «Эльнур» (утвержден в новой редакции распоряжением Администрации Ногайского муниципального района за № 223 от 06.06.2017 года);
- \*Локальными актами МКДОУ «Д/с «Эльнур»

Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу и функциональным задачам ДОУ.

Управление в ДОУ строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.

Формами самоуправления являются: Собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Управляющий совет ДОУ. Порядок выборов в органы самоуправления и их компетенции определяются Уставом. Непосредственное управление ДОУ осуществляет заведующий.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДОУ, принятия ими решений устанавливаются на заседании Совета педагогов и Управляющего совета в соответствии с законодательством Российской Федерации. Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положение о Собрании трудового коллектива, Положение о Совете педагогов ДОУ, Положение о Управляющем совете ДОУ.

В ДОУ используются различные формы контроля (оперативный, тематический, смотры-конкурсы) результаты которого обсуждаются на рабочих совещаниях и педагогических советах с целью дальнейшего совершенствования работы. Представительным органом работников является действующая в ДОУ первичная профсоюзная организация (ППО).

**Вывод:** система управления Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Эльнур» ведется в соответствии с существующей нормативно-правовой базой всех уровней управления дошкольным образованием, позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников ДОУ и родителей (законных представителей).

### 1.3. Организация образовательного процесса

Образовательный процесс осуществляется педагогическим коллективом согласно учебного плана и годового календарного учебного графика ДООУ, распорядка дня жизнедеятельности детей в теплый и холодный периоды года, годового плана образовательной работы учреждения на учебный год и в соответствии ООП МКДОУ «Д/с «Эльнур». Основная часть образовательного процесса осуществляется на основе Примерной общеобразовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы и ведется по принципу развивающего образования. Вариативная часть программы представлена:

- «Экологическое воспитание в детском саду» С.Н.Николаева
- «Театрализованные занятия в детском саду» с детьми 3-7 лет; по программе и методическим рекомендациям М.Д. Маханевой
- «Ладушки» И. Каплунова, И.Новоскольцева
- занятия с детьми 6-7 лет по программе и методическим рекомендациям Авдеевой Н.Н., Князевой Н.Л., Стеркиной Р.Б «Основы безопасности детей дошкольного возраста»
- « Физкультурные занятия» Н.Пензулаева

В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью по основным направлениям: физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому. Решение образовательных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, в самостоятельной деятельности детей, в работе с родителями. Образовательный процесс строится, прежде всего, на индивидуальном подходе к детям, создании благоприятного климата в группе на основе интересного диалогического общения.

Продолжительность НОД:

- в первой младшей группе(дети от 2 до 3 лет) – 10 минут
  - во второй младшей группе (дети от 3 до 4 лет) – 15 минут;
  - в средней группе (дети от 4 до 5 лет) – 20 минут;
  - в старшей группе (дети от 5 до 6 лет) – 25 минут;

В середине НОД педагоги проводят физкультминутку(3-5мин). Между НОД предусмотрены перерывы продолжительностью 10 минут.

С целью наиболее полной реализации программ в ДООУ используются следующие педагогические технологии и методы:

- Технология здоровьесбережения.
- Технология проектирования.
- Метод поисковой деятельности (экспериментирование).
- ИКТ – технология.

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 года № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» в течение 2017-2018 учебного года велась активная работа по введению ФГОС ДО в образовательный процесс ДОУ.

#### **За отчётный период в ДОУ проведены следующие мероприятия:**

\*Имеется банк нормативно-правовых документов федерального, регионального уровней, регламентирующих введение и реализацию ФГОС ДО.

\*Имеется Устав ДОУ и лицензия на осуществление образовательной деятельности.

\* Внесены изменения и дополнения в локальные акты ДОУ (установление стимулирующих надбавок и доплат, дополнительные соглашения к трудовому договору с педагогическими работниками и др.).

\*Имеется Образовательная программа в соответствии ФГОС ДО и Программа развития МКДОУ «Д/с «Эльнур».

\*Организовано методическое сопровождение педагогов по реализации ФГОС ДО.

\* Налажено взаимодействие с социальными партнёрами: районным этнографическим музеем а. Эркен-Халк, МКОУ «СОШ а. Икон-Халк», с Домом культуры а. Икон-Халк, с сельской библиотекой, с республиканским детским журналом «Маьметекей».

**Вывод:** образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии ФГОС ДО, Образовательной программой дошкольного образования МКДОУ «Д/с «Эльнур», санитарными правилами и нормами к содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций.

#### **1.4. Качество образовательного процесса**

Повышение качества образования неразрывно связано с повышением уровня профессионального мастерства педагогов.

В основе системы повышения квалификации в ДОУ лежат следующие управленческие документы: график повышения квалификации педагогических и руководящих работников, ежегодный план работы ДОУ, график аттестации педагогов.

Для повышения профессиональной компетентности педагогов в 2018-2019 учебном году 10 педагогов:

Мансурова С.М. с 22.11.2018г

Саметова З.К.

Купчакова М.М.

Утагонова Ф.Ю.

Умалатова А.К.

Баисова З.К.

Агайгельдиева Ж.Ш. с 2019г

Унаджева М.М.

Итляшева Р.Р.

Котелевская С.А.

прошли обучение на курсах повышения квалификации в РГБУ «КЧРИПКРО» по теме: «Актуальные проблемы дошкольного образования в условиях введения и реализации ФГОС ДО» (78 часов). Все педагоги прошли переподготовку.

Воспитатели участвовали в работе районных, *республиканских семинарах и конференций на базе РГБУ «КЧРИПКРО»*

Тема	Участник и
Августовский районный педсовет	19
Республиканский семинар по экологическому воспитанию на базе МКДОУ «Д/с «Эльнур» а. Икон-Халк в октябре	45
Республиканский семинар «Экологическое воспитание»	2

#### Участие педагогов в районных семинарах и конференциях

Тема	Количество
Августовский районный педсовет, практическая часть на базе детского сада «Солнышко»	18
Районный семинар на базе МКДОУ «Д/с «Купелек» а. Эркен-Халк	2
Районный семинар на базе СПДОУ «Д/с «Звездочка»	2
Районный семинар на базе МКДОУ «Д/с «Солнышко»	2
Районный семинар на базе МКДОУ «Д/с «Ласточка» п. Эркен-Шахар	2

При планировании и проведении методической работы в ДОУ отдается предпочтение активным формам обучения, таким как: семинары-практикумы, круглые столы, просмотры открытых мероприятий, взаимопосещения и пр. Работа с начинающими педагогами проводилась в форме самоизучения, семинаров, а также в форме круглого стола.

#### Открытые мероприятия, прошедшие на базе МКДОУ в 2018-2019 учебном году в роли принимающей стороны

№	Проведенные мероприятия	Статус	Число участников
1	<p>Республиканский семинар по экологическому воспитанию</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Досуг во 2 младшей группе «Бабочка» «На лесной поляне», воспитатель Утагонова Ф.Ю. ;</li> <li>2. Экологическая сказка «Цветик-семицветик» старшая группа «Василек», воспитатель Джемакулова А.Н.;</li> <li>3. Экологический праздник «Как дети Землю спасали» старшая группа «Солнышко», воспитатель Мансурова С. М., музыкальный руководитель Алакаева Р.Э.</li> <li>4. Мастер- класс «Изготовление лэпбука по экологии», воспитатель средней группы «Радуга» Джемакулова Р.А.</li> <li>5. Презентация «Инновационные формы и методы экологического воспитания детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО» Джемакулова Ф.Ш., заведующая МКДОУ «Д/с «Эльнур»</li> </ol>	республиканский	45

#### Открытые показы занятий, мастер-классов на уровне ДОУ

Проведенные мероприятия	Статус	Участник
<p>Открытый показ занятий для педагогов ДОУ. Просмотр ООД по окружающему миру «Путешествие в царство «Здоровье»-интегрированное занятие - воспитатель средней группы «Василек» Утагонова Ф.Ю. , Абазова Б.М. - октябрь</p> <p>Использование устного народного творчества с детьми старшей группы – воспитатель старшей группы Итляшева Р.Р.</p>	ДОУ	5

<p>Открытый просмотр занятия по теме «В мире доброты и вежливости» в средней группе «Солнышко»- комплексное занятие воспитатель Умалатова А.К.</p> <p>Открытый просмотр НОД в первой младшей группе по художественному творчеству «Друзья для Степашки» в 1 младшей группе» Долаева Д.М.</p> <p>Кружковая работа с детьми Баисова З.К. ноябрь</p>	<p>ДОУ</p> <p>Умалатова А.К.</p> <p>Долаева Д.М.</p> <p>Умалатова А.К. Баисова З.К.</p>	
<p>Открытый просмотр занятия по ознакомлению с окружающим миром на тему «Покормите птиц» в старшей группе «Пчелки»- подведение итога года по благоустройству(волонтера)Купчакова М.М.</p> <p>Организация музыкально-дидактических игр в 1 младшей группе»Алакаева Р.Э.,муз.руков.</p> <p>Кружковая работа с детьми ср.группы воспитатель -Умалатова А.К. - декабрь</p>	<p>ДОУ</p>	
<p>Методическая неделя</p> <p>Открытый просмотр занятия «Рассказ по картине «Зимние развлечения» старшая группа ( взаимопосещения) воспитатель Джемакулова Р.А.</p> <p>Театрализованная деятельность Джемакулова Е.У., муз. руков.</p> <p>Кружковая работа с детьми ст.гр.физрук Абазова Б.М. январь</p>	<p>ДОУ</p>	
<p>Открытый просмотр занятия по изобразительной деятельности «Пластилинография» в средней группе «Солнышко» воспитатель по изо Котелевская С.А. ( взаимопосещения)</p> <p><b>Открытый просмотр</b> открытой интегрированной НОД по направлению «Коммуникация» в первой младшей группе по теме «Кто в теремочке живет?» воспитатель Мансурова С.М.</p> <p>Кружковая работа с детьми воспитатель Утагонова Ф.Ю. - февраль</p>	<p>ДОУ</p>	
<p>Открытый просмотр занятия по ознакомлению с предметным окружением (проектная деятельность) «Смешной рисунок» 2 младшая группа Саметова З.К.</p> <p>Проектная деятельность «Формирование нравственно-патриотических качеств у детей в процессе ознакомления детей с сюжетно-ролевыми играми»- Баджева А.Э.</p>	<p>ДОУ</p>	

Кружковая работа с детьми воспитатель по изо Котелевская С.А. - март		
Открытый просмотр занятия по ФЭМП – Унаджева М.М..  Кружковая работа с детьми Алакаева Р.Э.  Открытый просмотр НОД в 1 младшей группе «Волшебные линии»-педагога- психолога Агайгельдиева Ж.Ш.,  апрель	ДОУ	

В 2018 -2019 учебном году возросла результативность участия педагогов и воспитанников ДОУ в различных конкурсах:

**Педагогические работники МКДОУ «Д/с «Эльнур», принявшие участие в конкурсном движении 2018-2019 г.**

№	Название	Статус	Результат	Участник
1.	Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов ДОО»Фгос дошкольного образования как источник ииновационной деятельности в дошкольном образовании»(в рамках научно-практической конференции»Инновационные векторы развития дошкольного образования в условиях реализацииФГОС»по направлению «Дошкольное образование»- июнь	Всероссийский	Победитель  Диплом (Джемакулова Ф.Ш., заведующий)	1

2.	«Воспитатель года 2019» март	Муниципальный	Участие (Утагонова Ф.Ю.)	1
3.	Муниципальный конкурс «Папа, мама, я – спортивная семья»- март	Муниципальный	Победитель  Грамота  1 место(Семья Наймановых)	1
4.	Муниципальный конкурс «Серебряный колокольчик - 2019»	Муниципальный	Грамота Участие(ответ. воспитатель Купчакова М.М.,Джемакулова )	1
	Мансурова Салимат Менглибиевна	Всероссийский	<b>Диплом 1 степени</b> «Игра – основной вид деятельности в ДОО» -сентябрь <b>Диплом I степени</b> «Новый год » - декабрь <b>«Диплом I</b> <b>степени</b> «Особенности развития детей младшего дошкольного возраста» - январь	1
	Долаева Дианна Муратовна	Всероссийский	«Экология и мы» <b>Диплом I степени-</b> <b>сентябрь</b> «Время знаний» Занятие по лепке»» <b>Диплом I степени-</b> <b>январь</b> «Особенности воспитания детей согласно ФГОС» <b>Диплом I степени</b>	1

Джемакулова Алина Назировна	Всероссийский	<b>Диплом I степени- сентябрь</b> «Разносторонность современного воспитателя» <b>Диплом I степени- Январь</b> «ТребованФГОС к дошкольному образованию» <b>Диплом I степени «Здоровьесбережение в ДОУ»</b>	1
Абазова Белла Магарбиевна	Всероссийский	Диплом 1 степени «Время знаний» «Физическое развитие детей ДОУ	
Котелевская Светлана Анатольевна	Всероссийский	<b>Диплом 1 степени «Время знаний»</b> «Предметно-развивающая среда в ДОУ «Сельский дворик» Диплом 2 степени Занятие по ИЗО.Рисование-январь	
Утагонова Фатима Юрьевна	Всероссийский	<b>Диплом I степени- Февраль</b> «Экология и мы» <b>Диплом I степени «Воспитание культурно-гигиенических навыков»</b>	
Туркменова Муратхан Крымгереевна	Всероссийский	<b>Диплом I степени- октябрь</b> «Актуальные проблемы теории и методики дошкольного образования»	

**-Достижения ДОУ.**

Педагоги детского сада вместе с воспитанниками и их родителями принимали участие в конкурсах: на Всероссийском уровне, муниципальном и на уровне ДОУ:

## Воспитанники участвовали во всероссийском творческом конкурсе

Ответственный старший воспитатель Туркменова М.К.

1. Аксиев Салим воспитанник 1 младшей группы «Ромашка»- в номинации поделка из природного материала – Диплом I степени, воспитатель Долаева Д.М.
2. Борануков Азамат воспитанник 1 младшей группы «Ромашка»- в номинации поделка из природного материала – Диплом I степени, воспитатель Джемакулова А.Н.
3. Исунув Тамерлан воспитанник 1 младшей группы «Ягодка»- в номинации поделка из природного материала – Диплом I степени, воспитатель Мансурова С.М.
4. Аксиев Сулейман воспитанник средней группы «Солнышко»- в номинации поделка из природного материала – Диплом I степени, воспитатель Умалатова А.К.
5. Шутуков Абдуль-Малик воспитанник средней группы «Солнышко»- в номинации поделка из природного материала – Диплом I степени, воспитатель Умалатова А.К.
6. Утегушев Махмуд воспитанник 2 младшей группы «Бабочка»- в номинации поделка из природного материала – Диплом I степени воспитатель Саметова З.К.
7. Найманова Марьям воспитанница 2 младшей группы «Бабочка»- в номинации поделка из природного материала – Диплом III степени, воспитатель Саметова З.К.
8. Баисов Амир воспитанник 2 младшей группы «Гномики»- в номинации поделка из природного материала – Диплом II степени, воспитатель Баджева А.Э.
9. Кумратов Хаджи-Бек воспитанник 2 младшей группы «Гномики»- в номинации поделка из природного материала – Диплом I степени, воспитатель Баджева А.Э.
10. Ильясова Сахида воспитанница средней группы «Василек»- в номинации поделка из природного материала – Диплом I степени, воспитатель Утагонова Ф.Ю.
11. Агайгельдиева Амина воспитанница старшей группы «Пчелки»- в номинации поделка из природного материала – Диплом I степени, воспитатель Купчакова М.М.
12. Карасов Темерлан воспитанник старшей группы «Радуга»- в номинации поделка из природного материала – Диплом I степени, воспитатель Джемакулова Р.А.

**В апреле воспитанник I младшей группы «Ягодка» Унаджев Идрис участвовал во Всероссийском конкурсе «Космонавтика» -Диплом I степени, воспитатель Мансурова С.М.**

**В апреле участвовали во Всероссийском творческом конкурсе  
настроение»**

**«Весеннее**

Ответственный старший воспитатель Туркменова М.К.

- Карасов Темирлан Баширович воспитанник старшей группы «Радуга»– в номинации художественное творчество "Весенний букет"- Диплом I степени, воспитатель Джемакулова Р.А.
- Абазова Аиша Арсеновна воспитанница II младшей группы «Гномики»– в номинации художественное творчество "Цветы из кожи"- Диплом I степени, воспитатель Баджева А.Э.
- Найманова Алия воспитанница II младшей группы «Бабочка»– в номинации художественное творчество "Цветочная фантазия"- Диплом I степени воспитатель Саметова З.К.
- Сеитов Салман Батырович воспитанник средней группы «Василек»– в номинации художественное творчество "Цветы в горшочке"- Диплом I степени, воспитатель Утагонова Ф.Ю.
- Туркменова Аиша Муслимовна воспитанница средней группы «Василек»– в номинации художественное творчество "Цветы в подарок маме"- Диплом I степени, воспитатель Утагонова Ф.Ю.
- Кумратова Эмина Борисовна воспитанница старшей группы «Пчелки» в номинации художественное творчество "Весенние цветы"- Диплом I степени, воспитатель Купчакова М.М.
- Баранукова Марьем воспитанница I младшей группы «Ягод» в номинации художественное творчество "Цветы из соленого теста"- Диплом I степени, воспитатель Мансурова С.М.

26 апреля 2019 г. в Ногайском районе состоялся традиционный районный фестиваль - конкурс «Серебряный колокольчик- 2019 ».

Конкурс проходил по трем номинациям: хореография, сольное пение, художественное чтение.

В фестивале-конкурсе участвовали 8 девочек со старших групп МКДОУ «Детский сад «Эльнур» а. Икон-Халк, которые показали мюзикл сказки по мотивам К.И. Чуковского «Мухоморок».

Конкурсанты активно проявили себя во всех трех номинациях.

На уровне ДОУ 23 марта провели конкурс чтецов «Весенняя капля». В конкурсе приняли участие 25 детей со всех возрастных групп. Все участники получили грамоты и призы. Были отмечены лучшие чтецы, которым присудили I , II , III места.

Заведующая Джемакулова Ф.Ш. участвовала в Всероссийской олимпиаде руководителей и педагогов ДОО «ФГОС дошкольного образования как источник инновационной деятельности в дошкольном образовании»(в рамках научно-практической конференции «Инновационные векторы развития дошкольного образования в условиях реализации ФГОС» по направлению «Дошкольное образование»- июнь

**В дошкольном учреждении для педагогов проводили мастер классы, методические недели, смотры – конкурсы, акции, совместные тематические выставки поделок и рисунков педагогов, родителей и детей :**

Тема: «Изготовление кувшинки»- старший воспитатель Туркменова М.К.- октябрь

Тема: «Значение дидактических игр в познавательном развитии детей» мастер класс для родителей - воспитатель Саметова З.К.- ноябрь

Тема: «Развивающая среда по экологическому воспитанию своими руками» -воспитатель Джемакулова Р.А.- декабрь

Тема: «Использование ИКТ в работе с родителями» - воспитатель Мансурова С.М.- март

Презентация на тему: «Воспитание у детей дошкольного возраста патриотизма на примере подвига в Великой отечественной войне Х.Кумукова Героя Советского Союза и наших земляков»-воспитатель Джемакулова А.Н.- май

**- Методические недели:**

-«Неделя здоровья» все воспитатели - сентябрь

-Неделя игры и игрушки - изготовление атрибутов к подвижным,

-Неделя «ИЗО и прикладного искусства»- ноябрь

-«Неделя сказки» - декабрь

-Неделя «Зимние игры и забавы»- январь

-«Неделя Воинской славы»- февраль

-«Неделя книги»- февраль литературные вечера, досуги, конкурс чтецов, выставка детских книг, драматизация сказок

-«Неделя краеведения - «Край родной мой, Карачаево-Черкесия»- март изготовление альбома, проведение досугов, вечеров развлечения, конкурса рисунков по теме

-Неделя «Здоровья»- апрель

-«Неделя космонавтики»- апрель

-Неделя «Дорожной грамоты»- май

**-Смотры – конкурсы**

-Смотр – конкурс: «Лучший уголок природы» - ноябрь

-Конкурс «Самый лучший младший воспитатель» - январь

-«Воспитатель года-2019»- февраль

-«Лучший уголок дорожного движения» - март

- «Самый лучший огород»- май

-«Самый лучший цветник» - июнь

**- Акции:**

-«Птичья столовая» - февраль

-«Открытка Ветерану» - май

-«Бессмертный полк» - май

-«Цветочная фантазия» - июнь

**-Выставки рисунков, поделок.**

**В детском саду были организованы тематические выставки, которые регулярно проводились:**

-Выставка рисунков детей «Мой любимый детский сад», Дню дошкольного работника- сентябрь

-«Мои любимые бабушка и дедушка» Дню пожилых людей - фотовыставка- октябрь

-Конкурс поделок из природного материала для воспитателей и родителей: «Дары природы»- октябрь

-«Новогодняя фантазия» - изготовление елочной игрушки - декабрь

-Выставка детских работ: «Во славу защитников Отечества» - февраль

-Выставка «Книжки - мылышки» - февраль

-Выставка рисунков и поделок «Край родной мой, Карачаево-Черкесия»- март

-Рисунки детских работ на тему: «Мамин день» - март

-Тематическая выставка рисунков: «Дорога в космос» - апрель

-Тематическая выставка рисунков «Нам не нужна война!»- май

-Выставка детских работ «Здравствуй, лето!» - май

**В нашем детском саду такие выставки на различные темы** стали традиционными. Ведь организация выставок очень значима как для детей, так и родителей. Во время подготовки к выставкам дети узнают много нового и интересного. В выставках представлены работы детей, детей с родителями, коллективные работы детей групп.

Участие родителей в выставках рисунков и поделок, имеет воспитательное и развивающее значение, ведь с какой гордостью дети сообщают всем, что эту поделку делали они вместе с мамой или папой. Благодаря выставкам у детей повышается самооценка, развивается художественный вкус, вырабатывается ответственность. И совсем не важно, много ли ребёнок принял участие в изготовлении этой поделки или мало, всё равно это принесло пользу и для ребёнка и для родителей. Здесь воспитатели должны вести систематическую разъяснительную работу с родителями.

**Показатели развития детей по образовательным областям  
за 2018 -2019 учебный год по возрастам (%)**

На основании годового плана в период с 07 мая по 15 мая 2019 года проведена диагностика индивидуального развития детей. Педагогический мониторинг проводился с использованием пособия Афонькина Ю.А.: «Мониторинг качества освоения программы» Волгоград, Учитель,2012 по всем группам, «Педагогический мониторинг в новом контексте образовательной деятельности»- Волгоград, Учитель,2016 по всем группам.

Оценка индивидуального развития детей связана с освоением воспитанниками ООП ДО в связи с тем, что содержание программы должно обеспечивать развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывать определенные направления развития и образования (образовательные области). Таким образом, оценка индивидуального развития заключается в анализе освоения детьми содержания образовательных областей.

Основные методы мониторинга: наблюдения за детьми в повседневной жизни и в процессе НОД, беседы, анализ продуктов детского творчества.

Показатели: сформированы -2 балла, сформирован частично- 1 балл, не сформирован – 0 баллов

Нормативными вариантами развития можно считать средние значения по каждому ребенку или общегрупповому параметру развития.

Программный материал по образовательным областям освоен воспитанниками всех возрастных групп в целом на высоком и среднем уровне. По итогам мониторинга воспитанники МКДОУ «Д/с «Эльнур» а. Икон-Халк показали в основном положительный результат освоения программного материала. Наиболее высокие результаты у детей старших групп, средние результаты в средних и младших группах.

Результаты мониторинга первой младшей группы «Ромашка» представлены в таблице №

Таблица № 1

Образовательная область	«Физическое развитие»			«Социально-коммуникативное развитие»			«Познавательное развитие»			«Речевое развитие»			«Художественно-эстетическое развитие»			итоговый результат			
	н	с	к	н	с	к	н	с	к	н	с	к	н	с	к	н	с	к	
Высокий	К	0	8	12	0	6	10	0	5	8	0	4	7	0	4	8	0	5	9
	%	0%	14%	38%	0%	8%	33%	0%	7%	26%	0%	5%	22%	0%	6%	25%	0%	8%	29%
Средний	К	8	16	16	10	14	15	6	1	17	5	1	1	7	1	1	7	1	1
	%	11%	28%	50%	12%	24%	48%	7%	21%	53%	6%	23%	57%	9%	23%	50%	9%	24%	57%
Низкий	К	23	5	4	21	9	7	25	1	7	26	9	7	2	1	8	2	9	6
	%	31%	10%	12%	26%	14%	19%	29%	16%	21%	28%	14%	22%	29%	17%	22%	29%	14%	20%

В первой младшей группе «Ромашка»  
32 детей из них:

в конце года было обследовано

в начале года было обследовано 31 детей из них: в конце года было обследовано 32

- высокий уровень – 0 детей-0%;

-высокий уровень-9 детей -29 %;

средний уровень-17 детей -51 %;

низкий уровень- 6 детей - 20 %

- средний уровень – 7 детей -9%;

- низкий уровень – 24 детей -29%.

## I младшая группа "Ромашка"-32 детей



Результаты мониторинга первой младшей группы «Ягодка» представлены в таблице № 2

Таблица № 2

Образовательная область	«Физическое развитие»			«Социальное-коммуникативное развитие»			«Познавательное развитие»			«Речевое развитие»			«Художественно-эстетическое развитие»			итоговый результат		
	Н	С	К	Н	С	К	Н	С	К	Н	С	К	Н	С	К	Н	С	К
Уровень																		

Высокий	К	0	9	11	0	6	9	0	5	7	0	5	7	0	7	8	0	6	8
	%	0	16	39	0	10	32	0	7	25	0	75	25	0	12	29	0	10	30
Средний	К	15	14	13	10	13	14	10	1	1	7	1	1	7	1	1	1	1	13
	%	25	24	46	14	21	50	13	21	46	8	19	46	10	21	46	14	21	46
Низкий	К	12	6	4	17	10	5	17	1	8	2	1	8	2	9	7	1	9	7
	%	19	10	15	24	17	18	21	42	29	24	14	29	24	15	25	23	14	24

**В первой младшей группе «Ягодка»**

**в конце года**

**было обследовано 28 детей из них:**

**в начале года было обследовано 27 детей из них:**

- высокий уровень – 0 детей-0%;

-высокий уровень-8 детей -30 %;

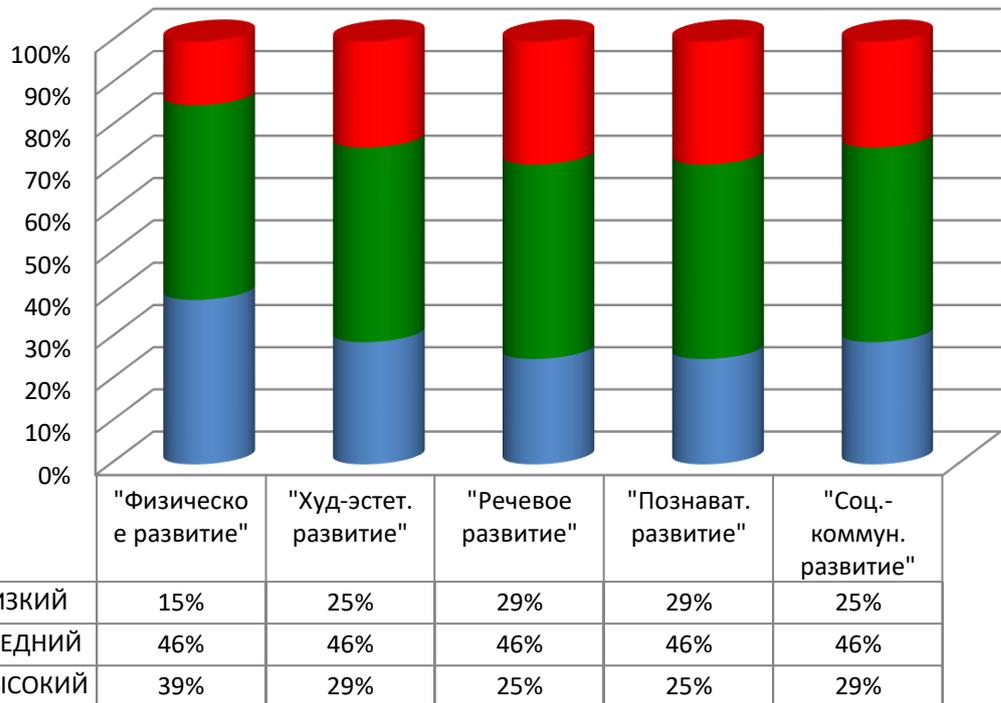
- средний уровень – 10 детей -14%;

средний уровень-13 детей -46 %;

- низкий уровень – 17 детей- 23%.

низкий уровень-7 детей -24 %

## I младшая группа "Ягодка" -28 детей



Результаты мониторинга второй младшей группы «Гномики» представлены в таблице №3

Таблица № 3

Образовательная область	«Физическое развитие»			«Социально-коммуникативное развитие»			«Познавательное развитие»			«Речевое развитие»			«Художественно-эстетическое развитие»			итоговый результат		
	Н	С	К	Н	С	К	Н	С	К	Н	С	К	Н	С	К	Н	С	К
К	0	9	13	0	4	10	0	9	11	0	5	10	0	4	9	0	7	10

Высокий	%	0%	22%	54%	0%	8%	42%	0%	19%	46%	0%	10%	42%	0%	8%	38%	0%	16%	44%
Средний	к	15	13	11	21	18	12	16	13	10	12	11	13	11	13	15	15	15	12
	%	24%	31%	46%	39%	36%	50%	26%	28%	41%	20%	34%	46%	20%	36%	54%	26%	30%	48%
Низкий	к	12	4	0	6	4	2	11	4	3	15	3	14	4	2	12	4	2	
	%	20%	9%	0%	11%	8%	8%	18%	9%	13%	24%	11%	22%	8%	8%	19%	9%	8%	

**Во второй младшей группе «Гномики» было обследовано 24 детей из них:**  
из них:

**в конце года**  
**в начале года было обследовано 27 детей**

- высокий уровень – 0 детей-0%;

-высокий уровень-10 детей -44 %;

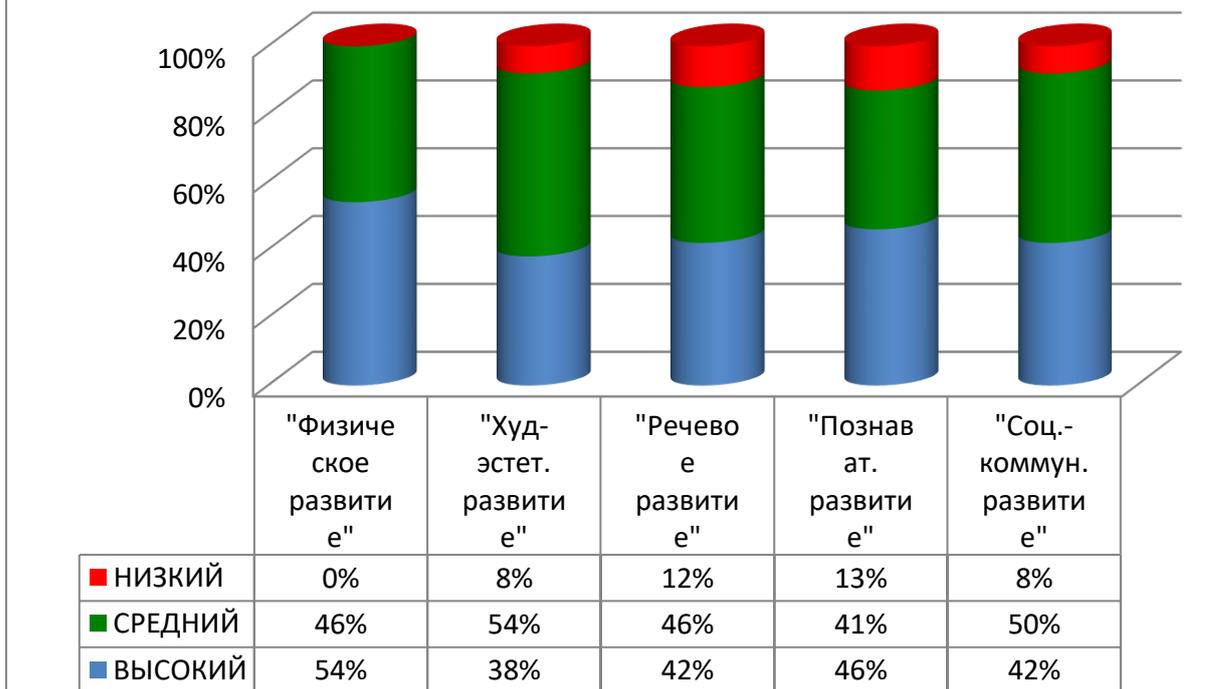
- средний уровень – 15 детей -26%;

средний уровень-12 детей -48%;

низкий уровень- 2 детей -8 %

- низкий уровень – 12 детей- 19%.

## II младшая группа "Гномики" -24 детей



Результаты мониторинга второй младшей группы «Бабочка» представлены в таблице №4

Таблица №4

Образовательная область	«Физическое развитие»			«Социально-коммуникативное развитие»			«Познавательное развитие»			«Речевое развитие»			«Художественно-эстетическое развитие»			итоговый результат		
	н	с	к	н	с	к	н	с	к	н	с	к	н	с	к	н	с	к
Высокий	0	4	9	0	4	9	0	5	9	0	2	7	0	4	11	0	4	9
	0%	10%	33%	0%	9%	33%	0%	14%	33%	0%	5%	26%	0%	10%	41%	0%	9%	33%

Средний	К	16	21	17	19	17	1	16	16	15	20	17	15	20	16	18	16	
	%	32%	57%	63%	39%	37%	59%	30%	40%	26%	52%	63%	28%	54%	55%	31%	48%	59%
Низкий	К	12	2	1	9	6	2	12	6	3	13	5	3	13	1	12	5	2
	%	24%	6%	4%	19%	12%	8%	22%	17%	11%	22%	14%	11%	28%	4%	22%	13%	8%

**Во второй младшей группе «Бабочка»**  
**было обследовано 27 детей из них:**  
**из них:**

**в конце года**  
**в начале года было обследовано 28 детей**

- высокий уровень – 0 детей-0%;

-высокий уровень-9 детей -33 %;

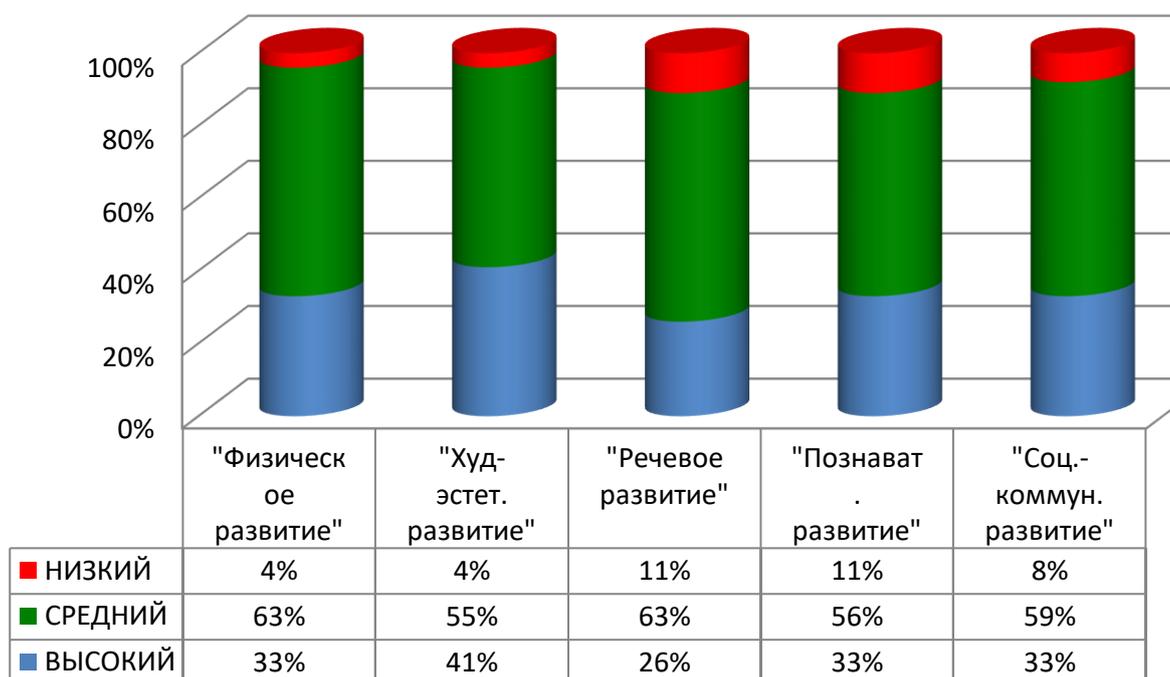
- средний уровень – 16 детей -31%;

- средний уровень-16 детей -59%;

- низкий уровень – 12 детей- 22%.

- низкий уровень-2 детей - 8 %

## II младшая группа "Бабочка" -27 детей



Результаты мониторинга средней группы «Василек» представлены в таблице №5

Таблица № 5

Образовательная область	«Физическое развитие»			«Социально-коммуникативное развитие»			«Познавательное развитие»			«Речевое развитие»			«Художественно-эстетическое развитие»						
	Н	С	К	Н	С	К	Н	С	К	Н	С	К	Н	С	К	Н	С	К	
	к	2	4	8	2	6	8	2	4	8	2	5	8	3	6	10	2	5	8

Высокий	%	4%	9%	33%	4%	3%	4%	1%	3%	4%	1%	3%	4%	1%	3%	6%	16%	42%	6%	12%	35%
Средний	к	15	17	16	16	14	15	14	15	14	13	14	13	15	15	14	14	14	14	15	15
	%	33%	42%	67%	33%	33%	67%	28%	33%	50%	23%	33%	50%	29%	40%	58%	40%	58%	33%	38%	61%
Низкий	к	5	2	0	4	3	1	6	4	2	9	5	2	4	2	0	6	3	1		
	%	11%	5%	0%	8%	8%	5%	12%	9%	7%	11%	9%	8%	6%	6%	0%	9%	8%	4%		

**В средней группе «Василек»**  
**было обследовано 24 детей из них:**  
**из них:**

**в конце года**  
**в начале года было обследовано 22 детей**

- высокий уровень – 2 детей-6%;
- средний уровень – 14 детей -33%;
- низкий уровень – 6 детей- 9%.

- высокий уровень-8 детей -35 %;
- средний уровень-15 детей -61%;
- низкий уровень- 1 ребенок -4 %

## средняя группа "Василек"-24 детей



Результаты мониторинга средней группы «Солнышко» представлены в таблице № 6

Таблица № 6

Образовательная область	«Физическое развитие»			«Социально-коммуникативное развитие»			«Познавательное развитие»			«Речевое развитие»			«Художественно-эстетическое развитие»			итоговый результат		
	Н	С	К	Н	С	К	Н	С	К	Н	С	К	Н	С	К	Н	С	
Высокий	к	3	6	10	4	6	12	2	5	10	2	5	8	3	4	9	3	5
	%	6%	15%	44%	8%	15%	52%	4%	13%	44%	4%	16%	35%	6%	10%	40%	6%	13%

Средний	к	15	15	11	15	16	9	15	16	1	14	16	1	15	18	1	15	16
	%	30%	38%	47%	28%	41%	40%	36%	42%	4%	24%	42%	5%	29%	46%	5%	29%	41%
Низкий	к	6	4	2	5	3	2	7	4	2	8	4	3	6	3	2	6	3
	%	12%	10%	9%	10%	8%	8%	12%	11%	8%	14%	10%	1%	11%	12%	8%	12%	10%

**В средней группе «Солнышко»**  
**года было обследовано 23 детей из них:**  
**детей из них:**

**в конце**  
**в начале года было обследовано 24**

- высокий уровень – 3 детей-6%;

-высокий уровень-10 детей -43 %;

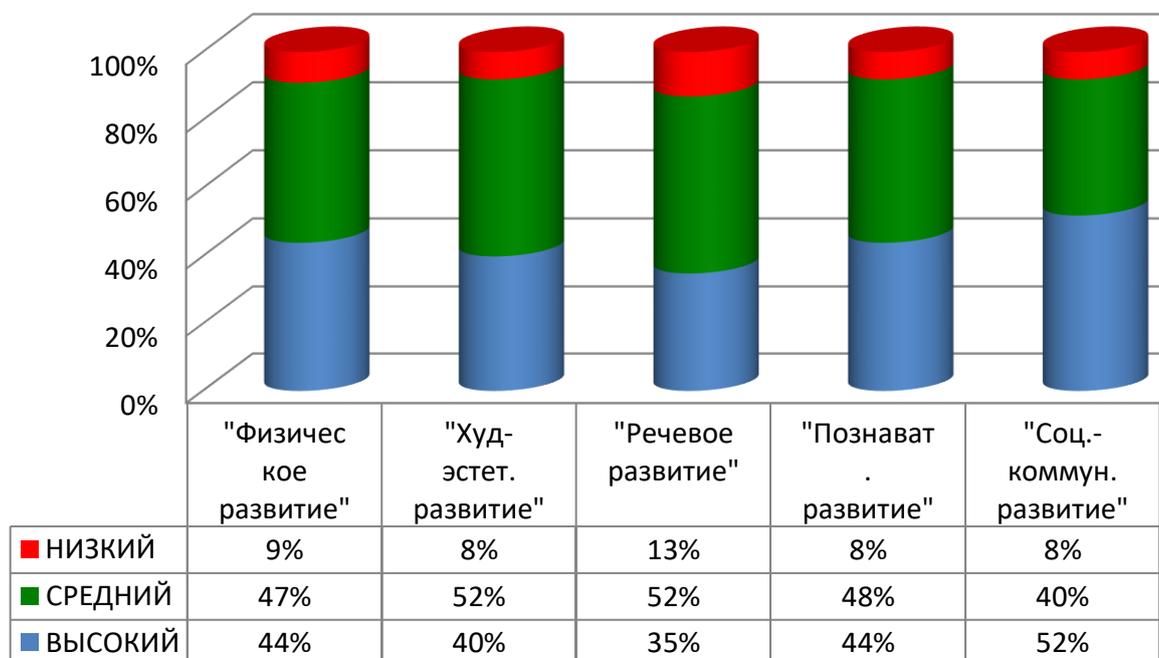
- средний уровень – 15 детей -29%;

-средний уровень-11 детей -48%;

- низкий уровень – 6 детей- 12%.

–низкий уровень- 2 детей -9 %

### средняя группа "Солнышко"-23 детей



Результаты мониторинга старшей группы «Пчелки» представлены в таблице № 7

Таблица № 7

Образовательная область	«Физическое развитие»			«Социально-коммуникативное развитие»			«Познавательное развитие»			«Речевое развитие»			«Художественно-эстетическое развитие»			Итоговый результат			
	Н	С	К	Н	С	К	Н	С	К	Н	С	К	Н	С	К	Н	С	К	
Высокий	к	3	8	1	2	7	12	3	7	1	3	7	1	4	8	1	4	8	11
	%	8%	21%	47%	5%	17%	52%	6%	17%	48%	7%	17%	4%	9%	20%	48%	9%	20%	48%
Средний	к	18	15	1	16	15	11	17	16	1	16	15	1	13	13	1	1	1	12
	%	46%	41%	47%	36%	37%	48%	37%	39%	52%	36%	37%	52%	28%	33%	52%	36%	35%	52%
Низкий	к	3	1	1	6	2	0	4	1	0	5	2	1	8	3	0	5	2	0
	%	8%	3%	6%	14%	5%	0%	10%	2%	0%	11%	5%	4%	18%	7%	0%	12%	5%	0%

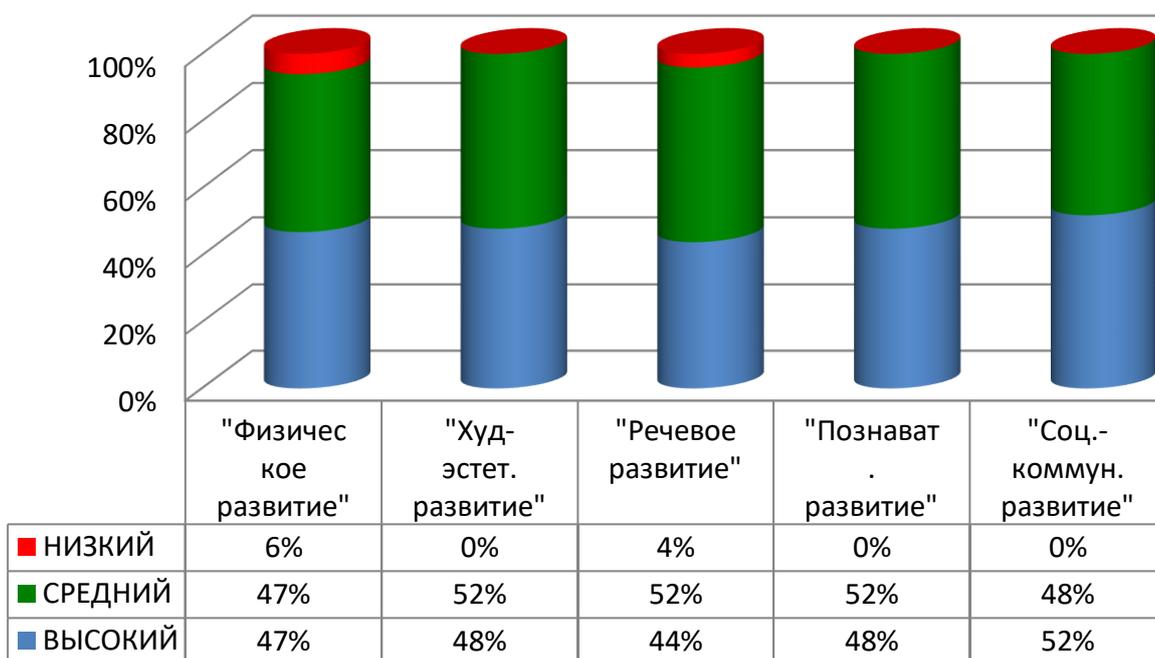
**В старшей группе «Пчелки» было обследовано 23 детей из них:**

- высокий уровень – 4 детей-9%;
- средний уровень – 15 детей -36%;
- низкий уровень – 5 детей- 12%.

**в конце года в начале года было обследовано 24 детей**

- высокий уровень-11 детей -48 %;
- средний уровень-12 детей -50%;
- низкий уровень-0 детей - 0%

## старшая группа "Пчелки"-23 детей



Результаты мониторинга старшей группы «Радуга» представлены в таблице № 8

Таблица № 8

Образовательная область	«Физическое развитие»			«Социально-коммуникативное развитие»			«Познавательное развитие»			«Речевое развитие»			«Художественно-эстетическое развитие»			итоговый результат		
	Н	С	К	Н	С	К	Н	С	К	Н	С	К	Н	С	К	Н	С	К
Высокий	5	10	11	6	9	17	6	10	11	7	8	10	5	7	14	6	9	13

	%	15 %	33 %	50 %	16 %	27 %	7 7 %	1 6 %	3 2 %	5 0 %	1 8 %	2 4 %	4 5 %	1 5 %	2 2	63 %	1 6 %	28 %	59 %
Сре д- ний	к	13	9	11	12	9	5	1 2	9	9	1 0	1 1	9	1 3	1 2	7	1 2	10	8
	%	40 %	29 %	50 %	35 %	27 %	2 3 %	3 1 %	2 8 %	4 1 %	2 6 %	3 3 %	4 1 %	4 0 %	3 8	32 %	3 4 %	31 %	36 %
Низ кий	к	4	2	0	4	3	0	4	2	2	5	2	3	4	2	1	4	2	1
	%	13 %	7%	0 %	11 %	9%	0 %	1 0 %	6 %	9 %	1 3 %	6 %	1 4 %	1 3 %	6	5 %	1 2 %	7 %	5 %

**В старшей группе «Радуга»  
было обследовано 22 детей из них:  
из них:**

**в конце года  
в начале года было обследовано 22 детей**

- высокий уровень – 6 детей-16%;  
(95%)

(62%)

-высокий уровень-13 детей -59 %;

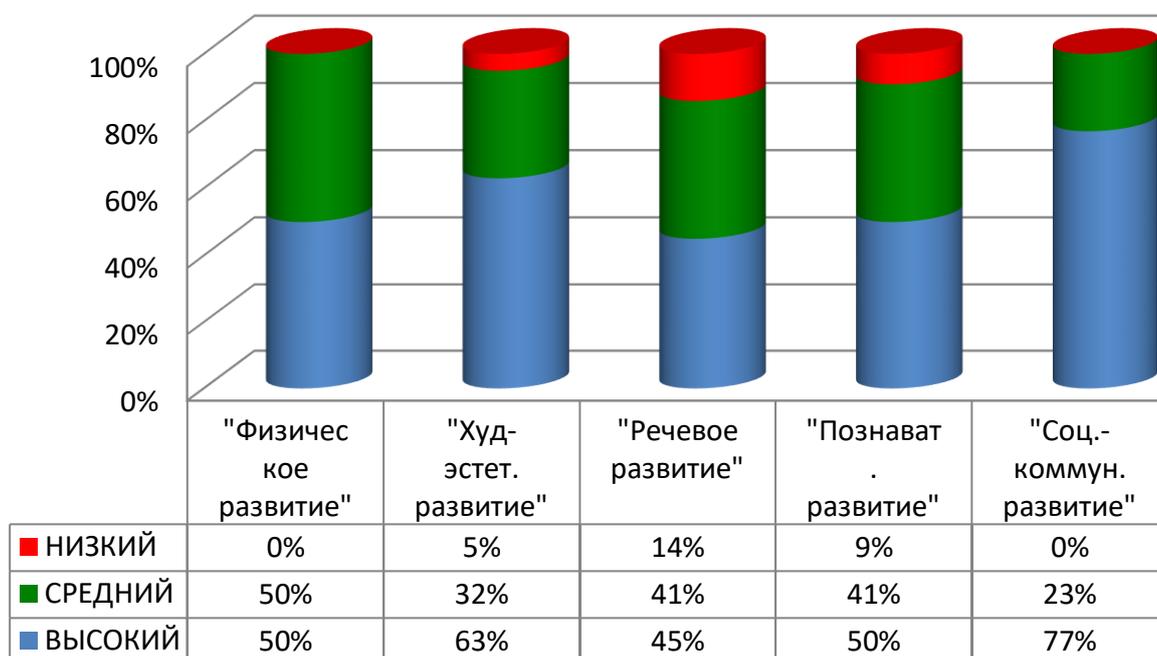
- средний уровень – 12 детей -34%;

-средний уровень-8 детей -36%;

- низкий уровень – 4 детей- 12%.

–низкий уровень-1 ребенок -5%

## старшая группа "Радуга"-22 детей



Сводная таблица мониторинга образовательного процесса по всем группам на конец 2018-2019 учебного года

Уровень	Возрастные группы								
	1 младшая группа «Ягодка» 28 детей	1 младшая группа «Ромашка» 32 детей	2 младшая группа «Гномики» 24 детей	2 младшая группа «Бабочка» 27 детей	Средняя группа «Солнышко» 23 детей	Средняя группа «Василек» 24 детей	Старшая группа «Пчелки» 23 детей	Старшая группа «Радуга» 22 детей	Итого
Высокий									
Средний									
ОО «Физическое развитие»	в-11д-39% с-13д-46% н-4д-15%	в-12д-38% с-16д-50% н-4д-12%	в-13д-54% с-11д-46% н-0д-0%	в-9д-33% с-17д-63% н-1р-4%	в-10д-44% с-11д-47% н-2д-9%	в-8д-33% с-16д-67% н-0д-0%	в-11д-47% с-11д-47% н-1р-6%	в-11д-50% с-11д-50% н-0д-0%	В-85 д с-106 д н-12 д

<b>ОО «Социально-коммуникативное развитие»</b>	В-9д-32% с-14д-50% н-5 д-18%	в-10 д-33% с-15д-48% н-7д-19%	в-10д-42% с-12д-50% н-2д-8%	в-9д-33% с-16д-59% н-2-д-8%	в-12д-52% с-9д-40% н-2д-8%	в-8д-33% с-15д-62% н-1 р-5%	в-12д-52% с-11д-48% н-0д-0%	в-17д-77% с-5д-23% н-0д-0%	В -87д с -97 д н- 19 д
<b>ОО «Познавательное развитие»</b>	в-7д-35% с-11 д-29% н-10д-35%	в-8д-26% с-17д-53% н-7д-21%	в-11д-46% с-10д-41% н-3 д-13%	в-9д-33% с-15д-56% н-3д-11%	в-10д-44% с-11д-48% н-2 д-8%	в-8д-33% с-14д-58% н-2д-9%	в-11д-48% с-12д-52% н-0д-0%	в-11д-50% с-9д-41% н-2д-9%	В -75 д с -99 д н-29 д
<b>ОО «Речевое развитие» ОО</b>	в-7д-25% с-13д-46% н-8 д-29%	в-7д-22% с-18д-57% н-7д-21%	в-10д-42% с-11д-46% н-3д-12%	в-7д-26% с-17д-63% н-3д-11%	в-8д-35% с-12д-52% н-3д-13%	в-8д-33% с-14д-58% н-2д-9%	в-10д-44% с-12д-52% н-1 р-4%	в-10д-45% с-9д-41% н-3д-14%	В -67 д с -106 д н-30 д
<b>ОО «Художественно-эстетическое развитие»</b>	в-8д-29% с-13д-46% н-7д-25%	в-8д-25% с-15д-50% н-8 д-25%	в-9д-38% с-13д-54% н-2д-8%	в-11д-41% с-15д-55% н-1р-4%	в-9 д-40% с-12д-52% н-2д-8%	в-10д-42% с-14д-58% н-0д-0%	в-11д-48% с-12д-52% н-0д-0%	в-14д-63% с-7д-32% н-1р-5%	В -80 д с -101 д н-22

**Сводная таблица мониторинга образовательного процесса по всем группам  
на конец 2018-2019 учебного года в процентном соотношении**

Уровень	Возрастные группы							
	1 младшая группа «Ягодка»	1 младшая группа «Ромашка»	2 младшая группа «Гномики»	2 младшая группа «Бабочка»	Средняя группа «Солнышко»	Средняя группа «Василек»	Старшая группа «Пчелки»	Старшая группа «Радуга»
высокий								
средний								

<b>ОО «Физическое развитие»</b>	85%	88%	96%	96%	91%	98%	94%	100%
<b>ОО «Социально- коммуникат ивное развитие</b>	82%	81%	92%	92%	92%	95%	100%	100%
<b>ОО «Познавател ьно-речевое развитие»</b>	71%	79%	87%	89%	92%	91%	89%	91%
<b>ОО «Речевое развитие</b>	71%	79%	88%	89%	87%	91%	96%	86%
<b>ОО «Художестве нно- эстетическое развитие»</b>	75%	75%	92%	96%	92%	94%	100%	95%
<b>итог</b>	77%	80%	92%	92%	91%	94%	98%	95%

Волгоград, Учитель, 2016 по всем группам Из представленных данных можно сделать вывод, что в основном по всем образовательным направлениям преобладает в младших возрастных группах средний уровень развития. Особое внимание необходимо уделять речевому развитию младших дошкольников: побуждать к свободному общению со взрослыми и сверстниками, осуществлять индивидуализацию форм работы с дошкольниками. Расширять формы взаимодействия с родителями воспитанников.

В средних и старших возрастных группах дети показали достаточный уровень овладения результатами образовательной программой. Данные проведенного мониторинга доказывают, что программный материал подобран в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей. Низкий уровень усвоения образовательной программы сведен к минимуму, различия в высоком и среднем уровне не значительны, знания детей прочные, они способны применять их в повседневной жизни.

Исходя из общего результата мониторинга по освоению программного материала по всем образовательным областям, дети в основном показали высокий и средний уровень развития. В целом реализация образовательных областей находится на достаточном уровне, однако, предпосылки к повышению уровня детей существуют. Достижению таких результатов способствовало использование разнообразных форм работы, как с детьми, так и с родителями. Выявлены проблемы индивидуального развития каждого ребенка, в соответствии с которыми нужно продолжать формировать навыки и умения.

В итоге представленных данных мониторингового обследования видно, что у детей к школе сформированы познавательные интересы, они выговаривают все звуки родного языка, сформирован грамматический строй речи. Они умеют договариваться, находить выход из конфликтных ситуаций. Преобладает высокий и средний уровень достижения планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы.

Мониторинг готовности к школе показал, что 24 детей -53% имеют высокий уровень развития, 19 детей – 43%- средний уровень развития, 2 детей -4% - низкий уровень развития.

Мониторинг образовательного процесса показал, что уровень овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям 24 детей 53% - высокий уровень, средний 19 детей – 43%, низкий 2 детей - 4 %.

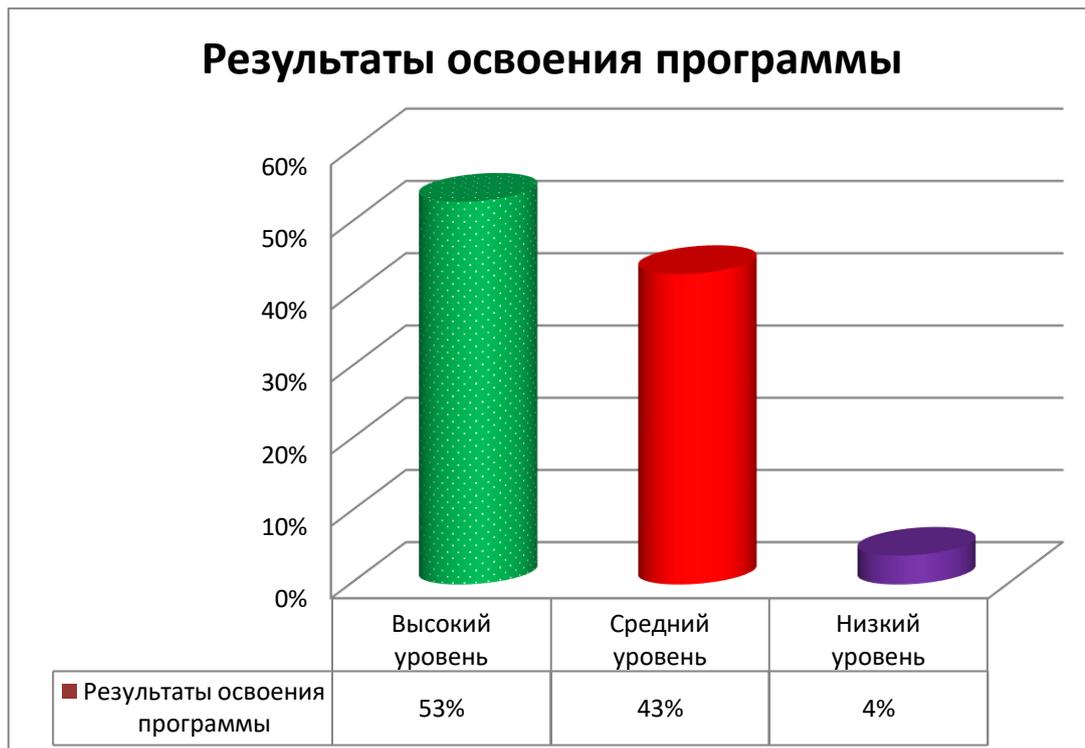
Мониторинг детского развития показал, что уровень развития интегративных качеств составляет 22 детей -49% высокий уровень, 21детей -47% средний уровень, низкий - 2 детей -4%.

## **Готовность к школе**

### **Результаты освоения программы детьми старших групп**

<b>Общее количество выпускников</b>	<b>Высокий уровень готовности</b>	<b>Средний уровень готовности</b>	<b>Низкий уровень готовности</b>
45            95%	53%- 24 детей	43 % - 19 детей	4%-2 детей

## Результаты освоения программы



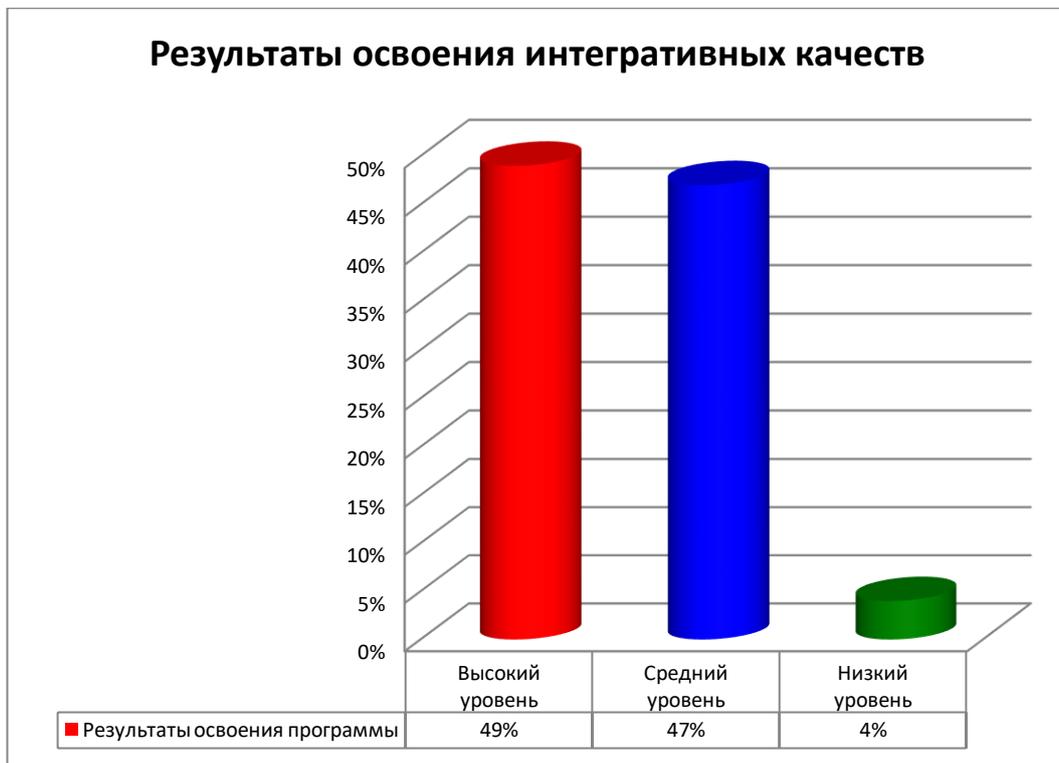
Результаты интегративных качеств на высоком уровне (49%- 22 детей) на среднем уровне (47% - 21 детей), на низком уровне (4%-2 детей).

Дети обладают достаточным объемом знаний для последующего освоения школьной программы. Родители удовлетворены уровнем подготовки детей к школе. Педагоги и родители учат ребенка беречь себя, думать и заботиться о своем здоровье, бережно относиться к здоровью окружающих.

## Результаты освоения интегративных качеств

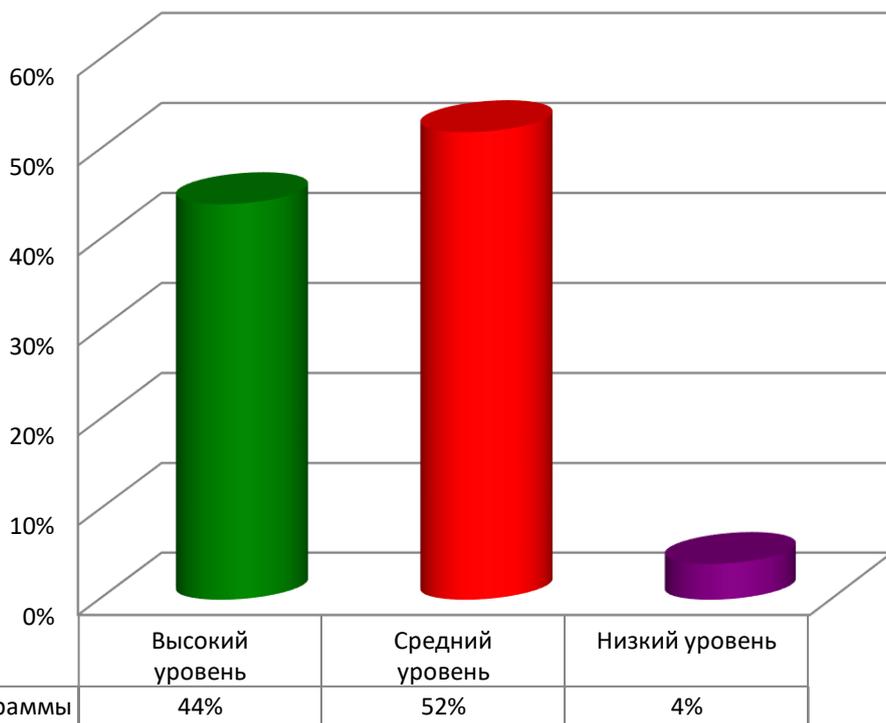
Общее количество выпускников	Высокий уровень готовности	Средний уровень готовности	Низкий уровень готовности
45	49%- 22 детей	47% - 21 детей	4%-2 детей

## Результаты освоения интегративных качеств



Наименование ДОУ	Кол-во выпускников	«школьно-зрелые»	«средне-зрелые»	«незрелые»
МКДОУ «Д/с «Эльнур»	45 92%	44% - 20 детей	52 % - 23 детей	4% - 2 детей

## Готовность к школе



## Уровень сформированности интегративных качеств детей 5-6 лет

- 1. Интегративное качество «Физическое развитие»** В старших группах основные движения сформированы в соответствии с возрастом.
- 2. Интегративное качество «Любознательный, активный».** Познавательные интересы, вопросы, участие в образовательном процессе находятся на достаточном уровне.
- 3. Интегративное качество «Эмоционально- отзывчивый».**  
У воспитанников выражено сопереживание персонажам сказок, историй, рассказов, дети эмоционально реагируют на произведения искусства, имеют представления об эмоциональных состояниях.
- 4. Интегративное качество «Овладевший средствами общения и способами взаимодействия с взрослыми и сверстниками».**  
В основном воспитанники используют вербальные и невербальные средства общения владеют конструктивными способами взаимодействия с взрослыми и сверстниками.
- 5. Интегративное качество «Способный управлять своим поведением и планировать свои действия, соблюдающий элементарные правила поведения».** Воспитанники старших групп соблюдают правила поведения на улице, в общественных местах, способны к волевому усилию, стараются соподчинять мотивы поведения, способности управлять своим поведением.
- 6. Интегративное качество «Способный решать интеллектуальные и личностные задачи».** В основном воспитанники умеют реализовать замысел в рисовании, лепке, конструировании и речевом творчестве.
- 7. Интегративное качество «Имеющий первичные представления о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе» (общая осведомленность).** В основном воспитанники старших групп имеют представления о семье, природе, культуре.
- 8. Интегративное качество «Овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности».** Дети достаточно хорошо умеют работать по правилу и образцу, выполняют инструкцию по наглядному и словесному образцу. Однако

результаты диагностики выявили необходимость развития графических навыков и зрительно-моторной координации у некоторых воспитанников.

**ВЫВОД:** Анализируя полученные данные мониторинга воспитанников можно сделать вывод о положительном результате. Из всех детей 5-6 лет на конец учебного года 95% имеют стабильно-положительный показатель (высокий и средний уровень развития). Знания детей достаточные, они способны применять их в повседневной деятельности. У детей в соответствии с возрастным развитием хорошо сформированы психические функции. Это свидетельствует об эффективности проделанной образовательной работы.

#### **Анализ питания, итоги физкультурно-оздоровительной работы, анализ уровня здоровья воспитанников**

Питание – одно из ключевых факторов, которое влияет на рост, развитие и здоровье ребенка. В ДОУ организовано 4-х разовое питание на основе примерного 10 и 20-дневного меню, утвержденного заведующей. Хлеб, крупы, молоко, мясо, сливочное и растительное масло, сыр, сахар, овощи, йодированная соль включаются в меню ежедневно. Остальные продукты – творог, рыба, яйцо 1-2 раза в неделю.

В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. Приготовление пищи осуществляется по технологическим картам.

**Выполнение натуральных норм питания на 1-го ребенка** (с сентября по июнь включительно)

*Таблица*

Наименование продукта	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
				я./ сад	я/с
1. Мясо и птица	100%	Говядина-67%, Курица – 64%	Говядина-67 Курица 80%	71% -76% 87%-83%	Говядина-73/79 Курица-66/70

2. Рыба	100%	70%	68	65% - 83%	49-56
3. Масло сливочное	100%	100%	100	100%	10-100
4. Масло растительное	100%	57%	54	100%	44-53
5. Молоко	100%	73%	73	81% - 91%	70-73
6. Сметана	100%	83%	86	63% - 66%	63-86
7. Творог	100%	41%	55	46% - 58%	53-54
8. Сыр	100%	17%	28	76% - 80%	10-10
9. Яйцо (штук)	95%	25%	43	23% - 27%	19-20
10. Мука пшеничная	110%	114	105	1005	61-66
11. Крупа и макаронные изделия	95%	82	Крупа-86 Макаронны-100	100%	104-104 90-90
12. Сахар	102%	95%	102	100%	101-102
13. Фрукты	98%	74%	51	60% - 85%	58-64
14. Картофель	100%	100%	100	100%	100-100
16. Овощи, зелень	95%	46%	56	75% - 95%	52-54
17. Сок	92	85%	59	75%	-

18. хлеб	102	115	128	100%	150-149
19.кондит.изделия	100	87	68	100%	76-49

Стоимость питания (в расчете на одного воспитанника) составила 54 рублей в день для детей до 3 лет; 60,93 рублей для детей с 3 до 7 лет. Нормы питания снизились в связи с повышением цен на продукты питания.

**Профилактические оздоровительные мероприятия:**

- режим сквозного и одностороннего проветривания в течение дня;
- свет – воздушные и солнечные ванны
- витаминотерапия (аскорбиновая кислота)
- смазывание носа оксолиновой мазью
- употребление фитонцидов
- вакцинация детей (гриппол)
- кварцевание групп

Для каждой возрастной группы, составляются паспорта здоровья, в которые включены профилактические комплексы и закаляющие мероприятия, проводимые воспитателями, инструктором по физическому воспитанию

- обширное умывание
  - полоскание горла прохладной водой
  - хождение босиком
- пробежки по резиновым коврикам с шипами;
- дыхательная гимнастика;
- минутки релаксации;
- режим проветривания;

В соответствии с учебным планом проводились физкультурные занятия в зале, что способствовало не только оздоровлению детей, но и оказывало благотворное психологическое воздействие, вызывая положительные эмоции.

### Виды организации режима двигательной активности ребёнка

Таблица

Регламентированная деятельность	Частично регламентированная деятельность	Нерегламентированная деятельность
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Утренняя гимнастика.</li> <li>• Физкультурные занятия в зале и на улице(2 в зале,1 – на воздухе)</li> <li>• Физкультминутки.</li> <li>• Гимнастика после сна.</li> <li>• Подвижные и спортивные игры в группе и в зале</li> <li>• Спортивные праздники и развлечения</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Спортивные упражнения на воздухе.</li> <li>• Подвижные игры на прогулке. День Здоровья.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Самостоятельная двигательная деятельность в помещении и на воздухе.</li> </ul>

**Мониторинг физического развития** показал, что комплекс оздоровительных мероприятий в ДОУ, направленных на укрепление организма и развитие движений детей благоприятно влияет на рост и развитие детского организма. Большинство детей имеют гармоничное физическое развитие, нормальные темпы роста, хорошую физическую подготовленность.

### Анализ уровня здоровья воспитанников

Оздоровление детей в ДОУ включает:

- мероприятия по охране здоровья детей (С-витаминизация третьих блюд, обработка носовой полости оксалиновой мазью в осенний период, закаливание в течение года, употребление в пищу лука, чеснока);

- охват детей профилактическими осмотрами 100%.

Был проведен углубленный медосмотр детей перед поступлением в школу. К моменту прохождения обследования были проведены лабораторные исследования (ОАМ, ОАК, соскоб на э/б, кал на я/г, глюкоза крови).

Проводились профилактические прививки: АДС-М, паротит (корь), краснуха, прививки против гриппа.

Регулярно проводился контроль за проведением утренней гимнастики, велся контроль двигательным режимом в группах.

Проводились беседы с родителями о профилактике простудных заболеваний, о необходимости привития ребенка по национальному календарю.

### **Заболеваемость детей в течение года.**

По сравнению с 2017-2018 учебным годом в 2018-2019 учебном году увеличилось число случаев заболеваемости и число дней пропущенных по заболеванию в связи с увеличением списочного состава.

2015-2016 учебный год		2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год
Всего по саду 135		Всего по саду 134 детей	Всего детей 205 Ясли-52 сад-153	Всего детей 2012 Ясли-64 сад -149
337/ 2787(пропуски по болезни)	18,3	484/3800 (пропуски по болезни)	744/5481(пропуски по болезни)	3539/5207(пропуски по болезни)

Данные по группам здоровья.

Группа здоровья	Всего по саду	Всего по саду 133 детей	Всего по саду 205 Ясли-52 сад-153	Всего по саду 213 Ясли-64 сад 149

1-ая	102	81	40/116	60/115
2-ая	32	49	8/31	2/27
3-я	-	1	2/1	1/2
4 –я	4	2	1/6	0/5
Индекс здоровья - 10,5%		Индекс здоровья -13%	Индекс здоровья10,79%	

**Исходя из вышесказанного, можно сделать вывод:** так как увеличилось число случаев заболеваемости и число дней пропущенных по заболеванию, на следующий год хотим продолжать работу по снижению детской заболеваемости, используя разнообразные приемы и методы, учитывать индивидуальный подход к детям и их группе здоровья. Также укреплять здоровье путём физических упражнений и закаливающих мероприятий и проводить просветительную работу с родителями.

**На учете состоят:**

*Таблица*

Специальность врача	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
педиатр	3	3	7	8
ортопед	2	2	2	0

эндокринолог	-	1	1	0
кардиолог	-	1	2	6
невролог	4	7	12	10
стаматолог	10	15	20	8
окулист	-	2	2	2
аллерголог	-	2	2	2
нефролог	1	1	1	1
ЛОР	-	-	-	0

#### Анализ заболеваемости и посещаемости (%)

##### Таблица

Показатели	2015- 2016	2016- 2017	2017- 2018	2018 - 2019
Количество детей	138	134	205	212
Посещаемость (д/день)	18233	15169	23564	26578

Пропущено	2787	3800	8675	14338
Пропущено по болезни: всего	1754	1890	5481	8746
Пропущено по карантину	-	-	-	6/1254
Число пропусков по болезни на 1 ребёнка	17,5	14,9	26,7	41
Общий показатель заболеваемости на 1000	17,5	14,9	-	41
Показатель заболеваемости ОРВИ на 1000	15,88	16,5	-	16
Травматизм	-	-	-	-
Индекс здоровья	13%	10,5%	10,7	9%

**Вывод за 2018-2019 год.** Нет случаев травматизма. Увеличилось число детей с I группой здоровья, состоящих на учете у педиатра. Структура заболеваемости воспитанников МКДОУ меняется в зависимости от поступающих детей в каждом учебном году, а также от качества проведения диспансеризации. По сравнению с прошлым годом увеличилось количество таких заболеваний как энтериты, пневмония, ротавирусная инфекция.

Увеличилось число пропусков по болезни на 1 ребенка. Причина - вспышка гриппа, проходившая с осложненным течением болезни.

***Рекомендовано***

- Педагогам всех групп создать условия, обеспечивающие охрану жизни и здоровья детей, предупреждение



заболеваемости и травматизма

- Проводить оздоровительную работу с детьми согласно плана работы ДОУ в летний период
- Особое внимание уделить санитарному и педагогическому просвещению родителей в вопросах здравоохранен

## 1.5. Условия осуществления образовательного процесса

### 1.5.1. Кадровое обеспечение

Одним из факторов, способствующих образовательным успехам деятельности дошкольного учреждения является компетентность и высокий уровень квалификации педагогов. Педагогический коллектив детского сада стабильный, творческий и инициативный. Образовательный процесс осуществляют:

13 - воспитателей

1- музыкальный руководитель

1– инструктор по физической культуре

1- старший воспитатель

1-логопед

1-педагога -психолог(вакансия)

#### Сведения о квалификации педагогических кадров

Квалификационная категория	Количество педагогов	Процентное отношение
Высшая категория	2	11,1
Первая категория	8	44,4
Соответствие занимаемой должности	0	
Без категории	8	44,5

#### Образовательный ценз педагогов

Образование	Количество педагогов	Процентное отношение
Высшее	7	38,8%
Средне-специальное дошкольное	6	33,3%
Учатся в высших учебных заведениях заочно	5 заочно КЧГУ	27,9%

### Стаж работы педагогов

Стаж работы	Количество педагогов	Процентное отношение
До 5 лет	8	44
От 5 до 10 лет	2	11
10 – 30 лет	4	23
Свыше 30 лет	4	23

### Возрастной ценз педагогов

Возраст	Количество педагогов	Процентное отношение
До 25 лет	2	11
От 25-30 лет	5	28
От 30-40 лет	6	33
От 40-50	3	16
От 50 и старше	2	11

#### **Анализ состава педагогических кадров по возрасту.**

Анализ показал, что **56 %** имеют стаж работы более 5 лет, **55,5%** имеют квалификационную категорию, что указывает на необходимость повышения квалификационной категории педагогических кадров ДОУ. Низкая квалификация педагогов влияет на целенаправленную и качественную организацию образовательного процесса, проявления творчества и педагогического мастерства в проведении НОД и совместной деятельности.

**Вывод:** педагогическому коллективу необходимо повысить свой профессиональный уровень, уровень педагогической культуры, для более качественного решения задач воспитания и развития каждого ребенка.

Перспектива: мотивировать педагогов на получение высшего образования, повышения квалификационной категории и на обобщение опыта педагогической деятельности.

#### **1.5.2. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение**

Учебно-методическое обеспечение обязательной части соответствует примерной основной образовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.В.Васильевой, а так же части, формируемой участниками образовательных отношений.

Имеются все необходимые пособия по образовательной деятельности согласно данной программы в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

В каждой группе имеется библиотека, представленная достаточным ассортиментом детской художественной и учебно-методической литературой

Программное обеспечение имеющихся в ДООУ компьютеров, позволяет работать с текстовыми редакторами, фото, видео материалами, Интернет - ресурсами. Активно используется электронная почта.

В соответствии с действующим законодательством, в целях взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагоги, родители, дети, органы управления), создан официальный сайт ДООУ. Информация на сайте представлена согласно Правилам размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации.

При проведении различных мероприятий с педагогами, детьми и родителями активно используется мультимедийное оборудование.

**Вывод:** Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение соответствует требованиям, предъявляемым ФГОС ДО к условиям реализации образовательной программы дошкольного образования. Обеспечение будет продолжено по мере выпуска учебно-методической литературы.

### 1.5.3. Материально – техническое обеспечение

МКДООУ «Д/с «Эльнур» - это новое современное здание, введено в эксплуатацию в сентябре 2017года, отвечающее всем санитарно-гигиеническим, противозидемическим требованиям и правилам пожарной безопасности.

Этажность – два, 8 групп, имеются все помещения для полноценного функционирования.

Здание светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в хорошем состоянии.

Территория детского сада благоустроенная, озеленена, имеется уличное освещение. За каждой группой закреплен прогулочный участок, оснащенный песочницей, скамейками, малыми спортивными формами. Кроме того в ДООУ имеется собственный огород.

Оборудована хозяйственная зона: помещения для хранения хозяйственного инвентаря, овощехранилище. Площадка для сбора мусора и пищевых отходов находится за территорией ДООУ.

Количество групповых,

- спальни — 8
- физкультурный зал -1
- музыкальный зал — 1

спален, дополнительных помещений для проведения практических занятий, административных и служебных помещений.

- кабинет заведующего — 1
- медицинский кабинет — 1
- процедурный кабинет – 1
- Кабинет старшей медсестры- 1

- пищеблок -1 (горячий цех, холодный цех, мясо-рыбный цех, цех для обработки яиц-1, кладовые -2, для молочных продуктов)
- прачечная – 1, сушильная-1
- кастелянская — 1

- компьютер - 2,
- принтер - 4

Наличие современной информационно-технической базы

- сканер-2
- телевизор -13
- интернет – 1
- электронная почта - 1
- музыкальный центр - 3
- мультимедийный проектор с экраном – 1

(локальные сети, выход в Интернет, электронная почта, ТСО и другие, достаточность)

**E-mail:** [raduga.ih@mail.ru](mailto:raduga.ih@mail.ru), [elnur.ds@mail.ru](mailto:elnur.ds@mail.ru)  
Создан сайт ДОУ [ds\\_raduga\\_ikon\\_halk.nubex.ru](http://ds_raduga_ikon_halk.nubex.ru)

Медицинское обеспечение

Медицинское обслуживание в детском саду обеспечивают органы здравоохранения в лице МБУЗ «Районная поликлиника Ногайского района». Детский сад предоставляет помещение с соответствующими условиями для работы медицинских работников во время медицинского осмотра детей. Медицинский блок включает в себя медицинский кабинет, процедурный кабинет, и оснащен необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов. В штате детского сада состоит медицинская сестра. Она ведет учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний. Медсестрой ДОУ проводятся профилактические мероприятия:

- осмотр детей во время утреннего приема;
- антропометрические замеры
- анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год;

С трудностями

В детском саду организовано 4-х разовое питание, соблюдение товарного качества, условий хранения. В рацион детей включатся овощи, рыба, мясо, молочные продукты, фрукты. Еженедельно проходят планёрки с медсестрой и кладовщиком, что позволяет не допустить перерасхода или экономии денежных средств разработано 10 и 20-и дневное меню на основе физиологических потребностей в пищевых веществах, заверенное отделом образования.

Для организации питания детский сад располагает помещениями пищеблока, расположенными на первом на 1 этаже здания и имеющими отдельный вход для загрузки продуктов. Доставка продуктов производится в соответствии с заключенными муниципальными контрактами и договорами. Хранение продуктов, качество питания соответствует нормам СанПиН. Принимаемая продукция поступает с необходимой документацией и допустимыми сроками годности.

#### Организация питания

Особое внимание уделяется контролю за качеством и срокам реализации поставляемых продуктов: наличие сертификатов, средств, запланированных на питание одного ребёнка в день. Контроль за организацией питания осуществляется ежедневно медсестрой и бракеражной комиссией.

Анализ выполнения норм питания проводится ежемесячно. В результате анализа за отчетный период (сентябрь-апрель) выявлено:

- стоимость питания в расчете на 1 воспитанника составила 56 рублей
- стабильность выполнения по маслу сливочному, крупам, молоку.

- невыполнение плана по мясу, по рыбе, растительному маслу, творогу, сметане, сырам, фруктам, соку и овощам.

Причина невыполнения плана по питанию: заложенная стоимость питания на 1 ребенка не соответствует рыночной цене продуктов питания.

#### Групповые помещения

Групповые комнаты включают игровую, познавательную, обеденную зоны. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Группы постепенно пополняются современным учебным и игровым оборудованием, разнообразными наглядными пособиями с учетом финансовых возможностей. Площадь на одного воспитанника соответствует нормативу (в ясельных группах 2,5 кв.м на одного ребенка, в садовых группах - 2 кв.м).

#### Соблюдение в ДОУ мер противопожарной и антитеррористической безопасности, санитарно-гигиенических требований и охраны труда.

Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду являются:

- \* пожарная безопасность;
- \* антитеррористическая безопасность;
- \* обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований;
- \* охрана труда.

ДОУ в полном объеме обеспечен средствами пожаротушения, соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов.

Территория разделена на хозяйственную и прогулочную части, имеет

ли входные двери в ДОУ установлены звонки.

По периметру здание имеет ограду металлическую, высотой 2,1 м. В ДОУ не установлены камеры видео наблюдения;

Организован пропускной режим силами сотрудников детского сада (имеется 3 сторожа). Не допускается вход в помещение и въезд на территорию посторонних лиц;

Установлена автоматическая пожарная сигнализация, «тревожная кнопка»;

Проводятся плановые тренировки с сотрудниками и воспитанниками по отработке практического поведения в случае ЧС;

Назначен ответственный за организацию и проведение мероприятий по охране жизни и здоровья воспитанников;

Проводится утренний обход территории детского сада заведующим хозяйством, а в вечернее и ночное время сторожем;

С детьми и сотрудниками детского сада регулярно проводятся занятия по основам безопасности и инструктажи;

С родителями воспитанников регулярно проводится работа по основам безопасности детей дошкольного возраста (консультации, наглядная информация, буклеты и т.д.);

В ДОУ оборудован уголок пожарной и антитеррористической безопасности;

Размещены планы эвакуации, выполненные в соответствии с ГОСТом;

Разработан паспорт безопасности (антитеррористической защищенности), согласованный начальником ФСБ РФ по Адыге-Хабльскому району, начальником ОВД Адыге-Хабльского района.

***В ДОУ ведется постоянный контроль за соблюдением санитарно-гигиенической безопасности.***

Сотрудники детского сада имеют медицинские книжки и своевременно проходят плановые медицинские обследования.

Для каждой возрастной группы разработан режим дня, в котором определено количество и продолжительность НОД, перерывы между ними, отведено время для приема пищи, прогулок, сна, игровой деятельности детей. Режим дня и расписание занятий составляются в соответствии с требованиями СанПиН. В каждой группе соблюдается питьевой, двигательный режим и режим проветривания.

Систематически ведется медико-педагогический контроль за выполнением режима дня и санитарным состоянием помещений ДОУ.

***Организация охраны труда в ДОУ регламентируется***

Трудовым законодательством, Уставом, Коллективным договором, Правилами внутреннего трудового распорядка, На начало года заведующим ДОУ издаются приказы по охране труда и пожарной безопасности. Утверждены должностные обязанности по обеспечению безопасности жизнедеятельности педагогического коллектива, инструкции по охране труда.

Для выявления и анализа опасных и вредных для здоровья и жизни работников ДОУ условий производственного процесса в 2016 -2017 году была организована и проведена Специальная оценка условий труда.

**Вывод:** Анализ соответствия материально-технического обеспечения реализации ООП ДО требованиям, предъявляемым к участкам, зданию, помещениям, соблюдение в ДОУ мер противопожарной и антитеррористической безопасности, санитарно-гигиенических требований и охраны труда, а так же медицинскому обеспечению соответствует норме.

#### **1.5.4. Финансирование и хозяйственная деятельность**

Административно-хозяйственная деятельность базируется на реализации основных положений программы развития МКДОУ, в которой определены перспективы развития материально-технической базы.

При реализации данного направления, деятельность завхоза направлена:

- на руководство хозяйственной деятельности учреждения;
- пополнение материальными ценностями;
- своевременное оформление отчетной документации по инвентарному учету, списанию материальных ценностей;
- заключение договоров с поставщиками;
- хозяйственное сопровождение образовательного процесса.

Контрольно-инспекционная деятельность состоит в следующем:

- наблюдение за надлежащим и безопасным для здоровья состоянием здания, территории, технологического, энергетического и противопожарного оборудования;
- контроль выполнения должностных обязанностей и рабочих графиков младшего и обслуживающего персонала.

В ДОУ численность младшего обслуживающего персонала составляет 22 единиц.

Младший обслуживающий персонал в течение всего года работал стабильно, нарушений Правил внутреннего трудового распорядка, должностных инструкций не зафиксировано.

В ДОУ проводились тематические проверки со стороны обслуживающих и контрольных организаций:

- выполнение требований СанПиН (Роспотребнадзор, апрель 2019г.),
- состояние теплового и технологического оборудования, техническое состояние здания, автоматической системы оповещения людей о пожаре, проверка зарядки огнетушителей;
- гидropневматическая промывка и опрессовка проводится ежегодно;

- выполнение требований, норм и правил пожарной безопасности и охраны труда проводится ежегодно.

В результате проверок нарушений не выявлено.

Источником финансирования являются: бюджетные средства согласно субсидии на выполнение государственного задания и внебюджетные средства.

#### **Бюджетное финансирование ДОУ**

Расходование средств ДОУ осуществляется согласно утвержденной смете и включает в себя следующие статьи затрат: зарплата и начисления на зарплату, коммунальное обслуживание, расходы на прочие нужды, приобретение продуктов питания.

Внебюджетная деятельность включает в себя родительскую плату за присмотр и уход. В течение 2018-2019гг. сделано:

- оснащен необходимым инвентарем и мебелью все помещения ДООУ,
- проведен санитарная уборка групповых и дополнительных помещений для занятий с детьми (спортивный зал, музыкальный зал), пищеблока;
- покраска игрового оборудования на площадках;
- благоустройство территории (посадка цветов, украшение игровых участков разными фигурами животных, птиц) .

Индивидуальные предприниматели для удешевления питания воспитанников на бесплатной основе завезли:

- сахар 100кг;

За счет бюджетных средств приобретений не было.

Родители оказали благотворительную помощь, приобрели и подарили для детского сада:

- столовую посуду для групп, комплекты постельного белья,
- игрушки и канцелярские товары (для детей). Все принято по акту и оприходовано.

Таким образом, проведен немалый объем хозяйственных работ по улучшению условий труда работников и укреплению материальной базы ДОО.

Хозяйственное сопровождение образовательного процесса осуществлялось без перебоев.

Весь товар сертифицирован, годен к использованию в ДООУ.

Оформление отчетной документации по инвентарному учету, списанию материальных ценностей проходило своевременно, согласно плану бухгалтерии ДООУ.

Таким образом, работа административно-хозяйственной службы оценивается удовлетворительно.

#### **1.5.5. Взаимодействие с семьями воспитанников**

Для повышения компетентности родителей в вопросе введения и реализации ФГОС ДОО в групповых информационных стендах размещена информация о введении ФГОС ДОО, о режиме дня, сетке занятий, ежедневном меню. Ежемесячно, согласно групповых планов работы по взаимодействию с родителями, менялась информация в медицинской страничке, информация по ОБЖ, консультации педагогов и специалистов ДООУ.

Выпускались тематические памятки, буклеты, информационные листовки.

В начале учебного года было проведено общее родительское собрание, на котором освещались вопросы введения ФГОС ДОО в нашем детском саду. Групповые родительские собрания были направлены на просвещение родителей по вопросам сохранения и укрепления здоровья, воспитания и развития детей дошкольного возраста. Традиционно проводятся совместные праздники ( День Знаний, День дошкольного работника, День единства, Новый год, 23 февраля, 8 Марта, 9 мая, ), акции вовлекали родителей в жизнь группы и детского сада (рисунки детей и родителей «Наши отважные мальчики», выставка рисунков к 9 Мая «Нам не нужна война», поделки из природного материала «Дары Осени», Новогодний праздник, акции «Помоги птицам», «Украсим Землю цветами» и др.).

Активным родителям в течение года вручались благодарственные письма за помощь в организации мероприятий, за сотрудничество в воспитании и обучении детей.

**Организация социокультурной связи между детским садом, учреждениями культуры и образования** позволила использовать максимум возможностей для социально-коммуникативного развития дошкольников.

*Сотрудничество с районным краеведческим музеем* способствовало формированию эстетического отношения к действительности, развитию в детях чувства патриотизма. (праздник, посвященный Дню России, флага России, Дню космонавтики, 9 Мая, выставка творческих работ родителей и детей к разным праздничным датам).

Большое внимание в детском саду уделяется *профилактике детского дорожного травматизма*. Совместно с инспектором отдела государственной безопасности дорожного движения АдыгХабльского ОВД проведена акция «Светоотражающий брелок каждому пешеходу», праздник «Дорожная Азбука!», познавательная-развлекательная программа «Незнайка на улице».

*Преемственность дошкольного и начального школьного образования* осуществляем через экскурсии детей в школу (учебные классы, школьная библиотека). Совместно со школьниками на базе детского сада провели развлечение «Навруз байрам» и праздник День защиты детей.

Учителя начальных классов познакомились с детьми и родителями группы, совместно с воспитателем провели открытое занятие для педагогов района.

Наши дети постоянные участники районных и поселковых социальных мероприятий: концерт ко дню Победы, Дню пожилых людей, Дню Матери и др.

## **1.6. Внутренняя система оценки качества образования**

Внутренней оценке подлежат объективные и субъективные факторы образовательного процесса:

- качество условий реализации ООП образовательного учреждения;
- качество организации образовательного процесса, представленное в ООП ДОУ;
- качество результата освоения ООП образовательного учреждения.

Требования к перечисленным факторам представлены в ФГОС ДО. Формами организации СОКО являются:

- мониторинг (целенаправленное систематическое наблюдение, собеседование, анализ документации, анкетирование, тестирование, сравнение и анализ);
- контроль (оперативный, тематический, фронтальный, итоговый, взаимоконтроль)

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчётов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения. Результаты контроля заносятся в журнал контроля. Информация о результатах доводится до работников ДОУ в течение 7 дней с момента завершения проверки. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания. Мониторинг предусматривает сбор, системный учёт, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством.

По результатам мониторинга руководитель ДОО издаёт приказ, в котором указываются: управленческое решение, ответственные лица по исполнению решения,

сроки устранения недостатков, сроки проведения контроля устранения недостатков, поощрения педагогов.

При проведении внутренней оценке качества образования изучается степень удовлетворённости родителей качеством образования в ДОО на основании анкетирования родителей, опроса.

### 1.7. Основные результаты деятельности

Образовательная организация в целом соответствует нормативным правовым актам Российской Федерации в области образования, установленным показателям деятельности, региональным правовым актам, локальным актам Учреждения.

Это выражается в:

- стабильном функционировании ДОО
- положительной динамике уровня освоения программы;
- создании здоровьесберегающей среды, увеличении количества д/дней по посещаемости

ДОО, разработке системы мониторинга по питанию;

- создании информационного пространства в учреждении;
- создании условий для повышения профессионального мастерства педагогов;
- активного сотрудничества с различными организациями района и республики;
- ежегодного активного участия воспитанников и педагогов в районных, республиканских и всероссийских конкурсах;
- качественной подготовки детей к обучению в школе.

## 2. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЕННОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД «ЭЛЬНУР»

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	212 человека
1.1.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	212 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	64

1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	148 человек
	общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	100 %
1.4.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	2012 человека/ 100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности <i>воспитанников с ограниченными возможностями здоровья</i> в общей численности воспитанников, получающих услуги:	2/ 0,9%
1.5.1	По коррекции недостатков <b>в физическом</b> и (или) психическом развитии	2/ 0,9%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0/0,9 %
1.5.3	По присмотру и уходу	0/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	41 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	18
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	7/38,8%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	7/38,8%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6/33,3%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	6/ 33,3%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	8 / 44,4 %
1.8.1	Высшая	2 / 11,1%
1.8.2	Первая	8 / 44,4%

1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	8 /44%
1.9.2	Свыше 30 лет	4/ 23%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	16 /89%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2/ 11%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14/100% - повышени квалификации/ 14/100% - профессиональная переподготовка
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 /11,2 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	вакансия
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	

2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	Общая - 545 кв.м./2, кв.м для детей до 3-лет; 2 кв.м для детей старше 3-х лет.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	Муз.зал - 78,2 кв. м. Спортзал – 85,2 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
		да
2.4	Наличие музыкального зала	
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да